

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
г.Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 11  
по фитнес-аэробике и пауэрлифтингу

**Принято тренерским советом**  
Протокол № 05  
от «28» апреля 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.Ф. Лупандина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО  
г. Мурманска ДЮСШ № 11

\_\_\_\_\_ Г.В. Попенко  
12.05.2020

X 

---

Попенко Г.В.  
Директор  
Подписано: МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №11

**Положение о типах и формах аудиторных занятий  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного  
образования г.Мурманска детско-юношеской спортивной школы  
№11 по фитнес-аэробике и пауэрлифтингу**

**г. Мурманск 2020**

## **I. Общие положения**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196, Уставом. Настоящее Положение определяет типы и формы аудиторных занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеской спортивной школы №11 по фитнес-аэробике и пауэрлифтингу (далее - Учреждение).

## **II. Типы и формы аудиторных занятий**

2.1. В соответствии с содержанием образовательных программ в Учреждении установлены следующие типы и формы аудиторных занятий:

2.1.1. Типы учебных занятий:

- занятие усвоения новых знаний, умений и способов действий;
- занятие по закреплению знаний, умений и способов действий;
- занятие по закреплению практических умений;
- занятие по совершенствованию умений и навыков;
- занятие по контролю, оценке;
- комбинированное занятие.

2.1.2. Формы аудиторных учебных занятий:

**Занятие-знакомство** – направлено на знакомство группы, сплочение, снятие напряжения, развития коммуникативных навыков.

**Беседа.** Характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающиеся принимают в нем активное участие — отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы, объясняют явления. Все это корректирует педагог, он руководит такой беседой, уточняет и окончательно формулирует ответы.

**Видео-занятие.** Видео-занятие - это небольшой по объему узкоспециализированный материал, который помогает разобраться с отдельными аспектами тем реализуемой дополнительной программы.

**Тренировочное занятие.** Данная форма используется в качестве основной формы занятий физкультурно-спортивной направленности. В ходе занятия, обучающиеся многократно повторяют двигательные действия и их сочетания, добиваясь выработки устойчивого навыка их выполнения, учатся представлять свои физические способности в наилучшем качестве, демонстрируют знание и практические умения.

**Лекция.** Это занятия, на которых излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.

В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала используются: вводные; установочные; текущие; обзорные лекции.

По характеру положения и деятельности учащихся лекция может быть: информационной; объяснительной; лекцией-беседой.

**Мастер–класс** – это особая форма тренировочного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого подхода к освоенным двигательным навыкам и их вариативному использованию на практике.

**Занятие - презентация** на основе современных мультимедийных средств - эффективный способ донести информацию, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

**Игровые занятия** (занятие-сказка; игра - путешествие; занятие - фантазия; занятие - праздник; сюжетно-ролевая игра и др.).

**Показательные выступления** - это нетрадиционная форма организации образовательного процесса, которая предполагает творческую деятельность тренера-преподавателя и обучающихся в применении и демонстрации своих умений.

**Соревнование.** Основу этого занятия составляют состязания команд или отдельных обучающихся при выполнении спортивных программ по виду спорта, составленных тренером-преподавателем. Виды соревнования:

- личные, лично-командные, командные;
- контрольное тестирование, квалификационное соревнование;
- внутришкольные, муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные.

**Учебно-тренировочные сборы** – организация комплекса непрерывных тренировочных занятий направленных на:

- восстановление спортсмена после длительного перерыва в занятиях;
- поддержания спортивной формы в межсезонный период;
- подготовки к определенному спортивному соревнованию.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучение в Учреждении может осуществляться в форме: групповых, индивидуальных занятий, а так же занятий в составе нескольких объединений.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Положение о типах и формах аудиторных занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г.Мурманска детско-юношеской спортивной школы №11 по фитнес-аэробике и пауэрлифтингу» рассмотрено и принято на заседании тренерского Совета 28.04.2020 г. протокол № 05.

3.2. Срок действия Положения не устанавливается.

3.3. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса Учреждения после подписания его руководителем.