

Принято на заседании

тренингового совета

Протокол

от «28 » апреля 2020 г. № 05

Председатель _____ О.Ф. Лупандина

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО г.Мурманска

_____ Г.В. Попенко

28.04.2020

X 

Попенко Г.В.

Директор

Подписано: МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №11

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ БИБЛИОТЕЧНОГО И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МБУ ДО г. МУРМАНСКА ДЮСШ №11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании библиотечного и электронных образовательных ресурсов в МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ №11 (далее - Положение) регламентирует порядок создания, обновления, хранения библиотечного и электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним. Использование библиотечного и электронных образовательных ресурсов дополняет технологии обучения и основывается на использовании информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ). 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. В данном Положении рассматриваются основные принципы формирования и использования библиотечного и информационных ресурсов в учебном процессе МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ №11, а также обязанности, ответственных за своевременный учет и обновление сформированного фонда.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

- библиотечный фонд
- электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства (электронные данные - числа,

буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

3. Цели использования библиотечного и информационных ресурсов

Основными целями использования являются: - повышение качества подготовки педагогических работников и пополнения теоретических и практических знаний обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и сеть Интернет.

Создание для педагогических работников информационной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку интеллектуальной работы педагогов, передачу результатов обучения обучающимся, коллегам, руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия участников образовательного процесса, организацию опросов, анкетирования среди обучающихся и их родителей (законных представителей):

- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка, общеобразовательных программ, повышение квалификации);
- расширение знаний по основной деятельности;
- стимулирование спроса на образовательные услуги;
- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

4. Направления использования библиотечного и информационных ресурсов

Основные направления применения:

- организация самостоятельной работы в очной и дистанционной форме обучения;
- проведение курсов повышения квалификации;
- организация дистанционных курсов (он-лайн-курсов);
- проведение опросов, анкетирования, конкурсов, викторин;
- проведение семинаров и конференций;
- проведение тренировочных занятий в дистанционной форме.

5. Общий порядок использования библиотечного и информационных ресурсов.

5.1 Вопросы использования библиотечного и информационных ресурсов

ДЮСШ№11 решаются внутренними организационно-распорядительными актами и общим порядком реализации образовательных услуг и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Система может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации

самостоятельной работы обучающихся, занятий по индивидуальным планам, проведении различных видов опросов, анкетирования.

6. Обеспечение процесса использования библиотечного и информационных ресурсов.

6.1. Нормативно-методическое обеспечение включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы, разработки в области педагогики, дидактики и теории и методики физического воспитания, психологии.
- материалы, регламентирующие правила и требования к реализуемым видам спорта;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения учебно-тренировочных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса и методические рекомендации обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1. Требования к содержанию УМО определяются внутренними нормативными документами ДЮСШ. Конкретное содержание учебно-методического обеспечения программы должен быть определен непосредственно в дополнительной образовательной программе

6.3.2. УМО может обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль теоретических знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и нормативы аттестации),
- тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации при самостоятельном обучении (работа по индивидуальному плану);

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.3. В состав УМО программы могут входить электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Могут быть использованы следующие компоненты:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкеты);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание;
- мультимедийные – компоненты, в которых информация представлена в визуальной интерактивной форме (например, видеозанятие, тренировка);
- видеолекции, видеопрезентации, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

7. Пользователи системы библиотечного и информационного ресурса

Группы пользователей:

- административно- управленческий персонал;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители и (или) законные представители обучающихся.

РЕЕСТР

печатных и электронных образовательных, информационных ресурсов
МБУ ДО г.Мурманска ДЮСШ №11

Информационные Web ресурсы:

1. Сайт администрация город Мурманск <http://www.citymurmansk.ru>
2. Сайт Комитета по образованию города Мурманска <http://www.edu.murmask.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки МО <https://minobr.gov-murman.ru/>
4. Сайт Министерства спорта и молодежной политики МО <https://sport.gov-murman.ru/>
5. Сайт «Федерация фитнес аэробики России» <http://www.fitness-aerobics.ru/>
6. Сайт ДЮСШ № 11 <http://dush11.com.ru>
7. Сайт Министерства здравоохранения МО <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
8. Сайт для скачивания музыки <http://fitness-doma.com/lifestyle/rubric/music-for-fitness>
9. Сайт «Здоровье детей» <https://zdd.1september.ru/>
10. Сайт «ГТО» <https://gto.ru>

Информационное обеспечение для тренера-преподавателя

11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
13. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.
16. Актуальные вопросы физической культуры и спорта труды научно - исследовательского института проблем физической культуры и спорта КубГАФК. Т.3. КубГАФК: под ред. В.А. Якобашвили, А.И.Погребного - Краснодар, 2000. - 306 с.ил.
17. Аркаев Л.Я. Как готовить чемпионов: Теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации Л.Я. Аркаев, И. Г. Сучилин. М.: Физкультура и спорт, 2004. -325 с: ил. - Библиогр.: с 315-321.
18. Аэробика: теория и методика проведения занятий: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / под ред. Е.Б. Мякинченко и МП. Шестакова М: СпортАкадемПресс, 2002. - 304 с.
19. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. 2-е изд. - М.:, 2005. -192 с.
20. Лисицкая Т.С. Фитнес-аэробика: методическое пособие / Т.С. Лисицкая, Л.В. Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2003 - 89с.
21. Лисицкая Т.С, Сиднева Л.В. Аэробика: В 2 т. - М.: Федерация аэробики России, 2002.
22. Семёнов Л.П. Советы тренерам: Сборник упражнений и методические рекомендаций / Л.П. Семёнов.

23. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.
24. Довыдов, В.Ю., Коваленко, Т.Г., Краснова, Г.О. Методика преподавания оздоровительной аэробики/ Довыдов В.Ю., Коваленко Т.Г., Краснова Г.О. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та. – 2004 г.
25. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.
26. Крючек, Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий / Е.С. Крючек. – М.: Terra-Спор, Олимпия Пресс, 2001. – 64с.
27. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005 г.
28. Рукабер, Н.А. Программа по спортивной аэробике / Н.А.Рукабер – М. Физкультура и спорт. – 1994 г.
29. Юсупова Л.А., Миронов В.М. Аэробика: учебно-методическое пособие / БГУФК. – Мн: БГУФК, 2005. – 100 с.
30. Барышникова Т. Азбука хореографии, 1999.
31. Годик М.А. Стретчинг / М.А. Годик, А.М. Барамидзе, Т.Г. Киселёва, 1991.
32. Ежи Талага. Энциклопедия физических упражнений, 1998.
33. Зуев Е.И. Волшебная сила растяжки, 1990.
34. Летфуллин И.С. Как быстро сесть на шпагат. Суперупражнения, 1998.
35. И. А. Шипилина «Хореография в спорте: учебник для студентов», 2009.
36. Путкисто М. Стретчинг: Метод глубокой растяжки, 2003.
37. Розин Е.Ю. Спортивная гимнастика. Программа для детских и юношеских спортивных школ 1983-1990.
38. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
39. Штода М. Л. Фитнес-аэробика. Примерная программа спортивной подготовки для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ Г. А. Зайцева, А. И. Шимонин, С. В. Крамина, Е. Ю. Пономарева, Л. А. Смирнова, К. В. Цвиловский, М. Л. Штода. – М.: Федерация фитнес-аэробики России, 2009. – С. 67.
39. Штода М. Л. Физическая подготовленность как основа успешной соревновательной деятельности в фитнес-аэробике/ М. Л. Штода //
40. Международная федерация спорта, аэробики и фитнеса (FISAF) Общая редакция М.Ю. 33. Ростовцевой; пер. М.Ю. Ростовцева, С.В. Михеева: Федерация фитнес-аэробики России, 2015 г.
41. Жуйков В.П.: Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне". - Белгород: БелГУ, 2006
42. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО. Москва «Просвещение» 2015
- Информационное обеспечение для обучающихся**
43. Барышникова Т. Азбука хореографии / Т. Барышникова. М.: 1999. – 272
44. Годик М.А. Стретчинг / М.А. Годик, А.М. Барамидзе, Т.Г. Киселёва. - М.:1991.- 96 с.
45. Летфуллин И.С. Как быстро сесть на шпагат. Супер упражнения / В.С. Летфуллин. Набережные Челны: 1998. - 256 с.
46. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике / Т.С. Лисицкая. М.: 1984. -176 с.
47. Розин Е.Ю. Спортивная гимнастика. Программа для детских и юношеских спортивных школ / Е.Ю. Розин. -М.: 1983-1990. -110 с.
48. Миллер Э. Б. Упражнения на растяжку: Простая йога везде и в любое время / Э. Б. Миллер, К. Блэкман. - М.: Гранд 2000. - 229 с.
49. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.
50. 40. Ежи Талага Энциклопедия физических упражнений, 1998.
51. Путкисто М. Стретчинг: метод глубокой растяжки, 2003.

52. Фитнес-аэробика. Технические правила соревнований от «19» марта 2019 г. Международная федерация спорта, аэробики и фитнеса (FISAF) Общая редакция М.Ю.
53. Ростовцевой; пер. М.Ю. Ростовцева, С.В. Михеева: Федерация фитнес-аэробики России, 2015г.
54. Енченко И.В. Эволюция комплекса «готов к труду и обороне» (текст)//Наука и спорт: современные тенденции. – 2014.- №4. – с. 45-51.
55. Уткин В.Л.: ГТО: техника движений. - М.: Физкультура и спорт, 1987
56. Уваров В.А.: К стартам готов!. - М.: Физкультура и спорт, 1982

Информационное обеспечение для родителей

57. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
58. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
59. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
60. САНПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 61.- Буц, Л.М. Для вас девочки/ Л.М. Буц – М. Физкультура и спорт. – 1988г.
62. Иванова О.А., Дикаревич Л.М. Аэробика плюс сила и гибкость: физкультура для всех // Здоровье. 1993. № 1. С. 42–43.
63. Прокопов, К.М. Клубные танцы: она / К.М. Прокопов – М. Аст. – 2005г.
64. Русские подвижные игры - <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-ruskie-podvizhnye-igry>
65. Енченко И.В. Эволюция комплекса «готов к труду и обороне» (текст)//Наука и спорт: современные тенденции. – 2014.- №4. – с. 45-51.
66. Фитнес-аэробика. Технические правила соревнований от «19» марта 2019 г. Международная федерация спорта, аэробики и фитнеса (FISAF) Общая редакция М.Ю.